

2018/2019

# Relatório de Empregabilidade

---

Resultados do inquérito estatístico aos diplomados de 2018/19.

Março 2021

## **I. Índice**

I.	Introdução .....	3
II.	O Questionário – Estrutura .....	3
III.	Metodologia .....	4
IV.	Caracterização dos Diplomados .....	5
	a) Por género .....	5
	b) Por idade .....	6
V.	Amostra e taxa de resposta.....	7
VI.	Resultados .....	8
	a) Entrada no mercado de trabalho .....	8
	b) Percurso profissional posterior .....	8
	a) Avaliação da qualidade da formação recebida .....	9

## Índice de tabelas

Tabela 1 - Número total de diplomados por curso .....	5
Tabela 2 - Taxa de resposta .....	7
Tabela 4 - Avaliação da qualidade da formação recebida .....	9

## Índice de Figuras

Figura 1 - Diplomados por género .....	5
Figura 2 - Caracterização dos diplomados por escalão etário .....	6
Figura 3 - Tempo de procura de colocação .....	8
Figura 4 - Diplomados a exercer atividade profissional na sua área de formação .....	8
Figura 5 - Situação contratual .....	9
Figura 6 - Avaliação da qualidade da formação recebida .....	
Figura 7 - Escala .....	

## **I. INTRODUÇÃO**

O presente relatório constitui o resultado da recolha de dados, através da aplicação de um questionário junto dos ex-alunos que concluíram os seus ciclos de estudo no ano letivo 2018/19 na Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches e Instituto Superior de Ciências da Administração, instituições que integraram a partir do ano letivo 2019/2020 o Instituto Politécnico da Lusofonia.

Neste relatório, procede-se a uma análise dos dados relevantes que caracterizam a situação de emprego dos diplomados. O relatório encontra-se organizado em quatro secções: Descrição da estrutura do questionário; Metodologia de trabalho adotada; Caracterização dos diplomados; Análise de resultados e apresentação das principais conclusões dos dados apurados.

## **II. O QUESTIONÁRIO – ESTRUTURA**

O inquérito de empregabilidade foi realizado através do envio de questionário por email aos alunos diplomados dos cursos de licenciatura e foi aplicado entre novembro 2020 e janeiro 2021.

O inquérito divide-se em quatro secções que, resumidamente, registam informação sobre:

### **i. Caracterização do diplomado**

(idade e género)

### **ii. Entrada no mercado de trabalho**

Nesta secção, o inquirido é questionado acerca do processo de entrada no mercado de trabalho. São registadas as informações relativas ao tempo que decorreu desde o término do seu ciclo de estudos até ao ingresso no mercado de trabalho bem como a forma como, em caso de emprego, o diplomado obteve colocação.

### **iii. Percurso profissional posterior**

Colocam-se neste âmbito questões dirigidas à situação profissional atual do ex-aluno, designadamente, quanto ao estado atual em termos de situação de emprego (evolução após primeiro emprego) e também quanto à situação contratual (estável versus precária).

### **iv. Formação concluída**

Nesta secção o ex-aluno é convidado a classificar a qualidade da formação recebida através da aplicação de uma escala (1 a 5).

### **III. METODOLOGIA**

Partindo de uma base de dados de alunos diplomados procedeu-se à inquirição dos ex-alunos através do envio por email de solicitação de preenchimento de formulário online através da plataforma COMQUEST. Em simultâneo, os alunos foram também contactados telefonicamente como reforço do pedido inicialmente enviado por via eletrónica.

A apresentação dos dados é feita neste relatório por via da representação da informação em tabelas e/ou gráficos e em situações específicas são salientados dados relevantes em cada análise.

#### IV. CARACTERIZAÇÃO DOS DIPLOMADOS

Registaram-se, no período em análise, 88 alunos que concluíram os seus cursos de 1º ciclo na Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches e de CTeSP.

GRAU	CURSO	DIPLOMADOS
CTeSP	Contabilidade e Gestão	16
CTeSP	Gestão Administrativa de Recursos Humanos	10
CTeSP	Laboratório Forense e Criminal	18
Licenciatura	Administração e Gestão Pública	3
Licenciatura	Contabilidade e Administração	8
Licenciatura	Enfermagem	18
Licenciatura	Gestão Hoteleira	15
<b>TOTAL</b>		<b>88</b>

Tabela 1 - Número total de diplomados por curso

Caracterizam-se da seguinte forma:

##### a) Por género

A maioria dos ex-alunos caracteriza-se por ser do género feminino (69%).

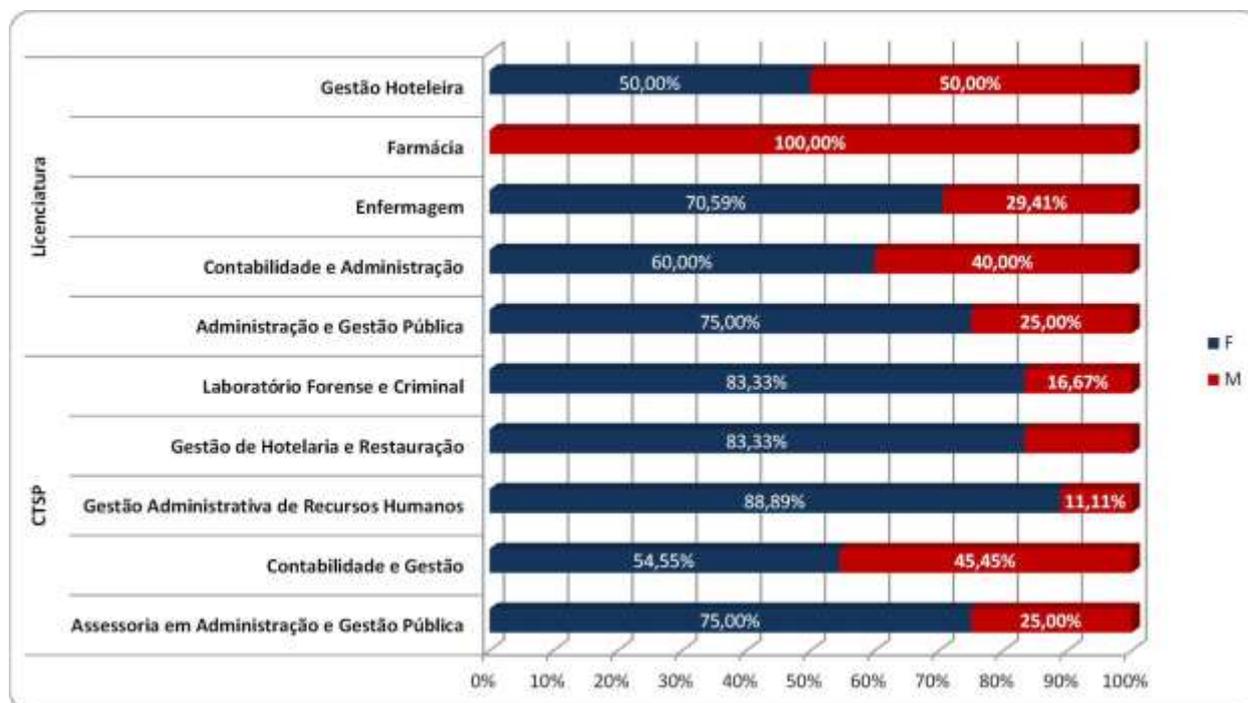


Figura 1 - Diplomados por género

**b) Por idade**

Os diplomados caracterizam-se maioritariamente por pertencerem ao escalão etário até aos 25 anos.

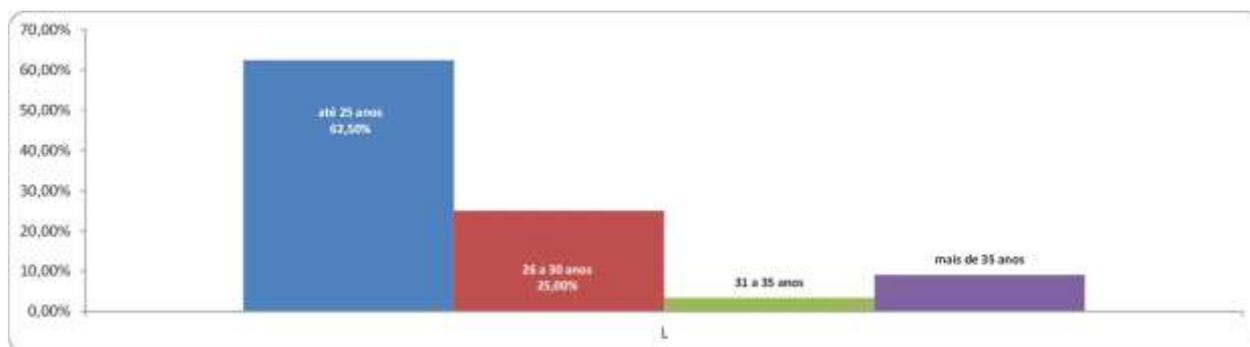


Figura 2 - Caracterização dos diplomados por escalão etário

## V. AMOSTRA E TAXA DE RESPOSTA

Ilustra-se no quadro seguinte a taxa de resposta por curso

GRAU	CURSO	Taxa de Resposta
CTeSP	Contabilidade e Gestão	13%
CTeSP	Gestão Administrativa de Recursos Humanos	40%
CTeSP	Laboratório Forense e Criminal	44%
Licenciatura	Administração e Gestão Pública	33%
Licenciatura	Contabilidade e Administração	50%
Licenciatura	Enfermagem	22%
Licenciatura	Gestão Hoteleira	40%
	<b>TOTAL</b>	<b>57%</b>

Tabela 2 - Taxa de resposta

## VI. RESULTADOS

### a) Entrada no mercado de trabalho

Resumem-se no gráfico seguinte os dados apurados relativos ao tempo de procura até à situação de emprego:

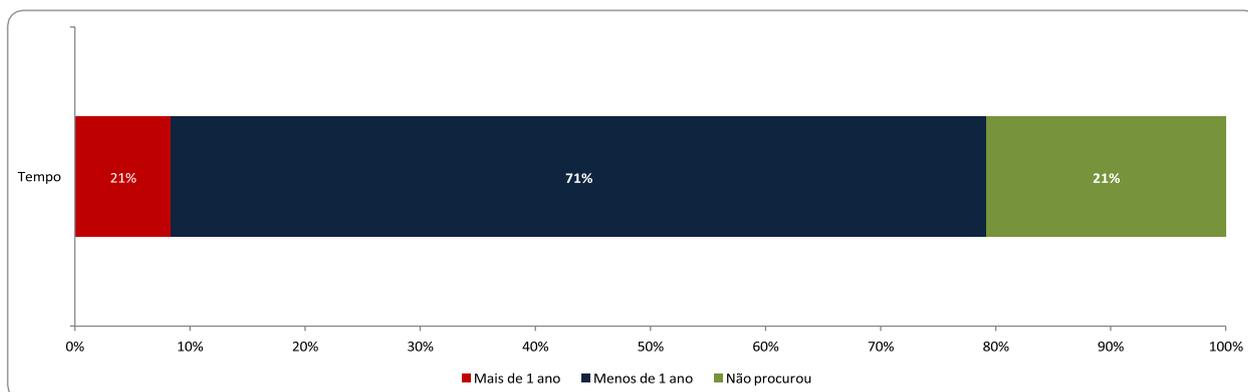


Figura 3 - Tempo de procura de colocação

### b) Percurso profissional posterior

Da amostra obtida, 67% dos diplomados da escola que exercem uma atividade profissional afirmam exercer essa atividade dentro da área de formação do ciclo de estudos concluído.

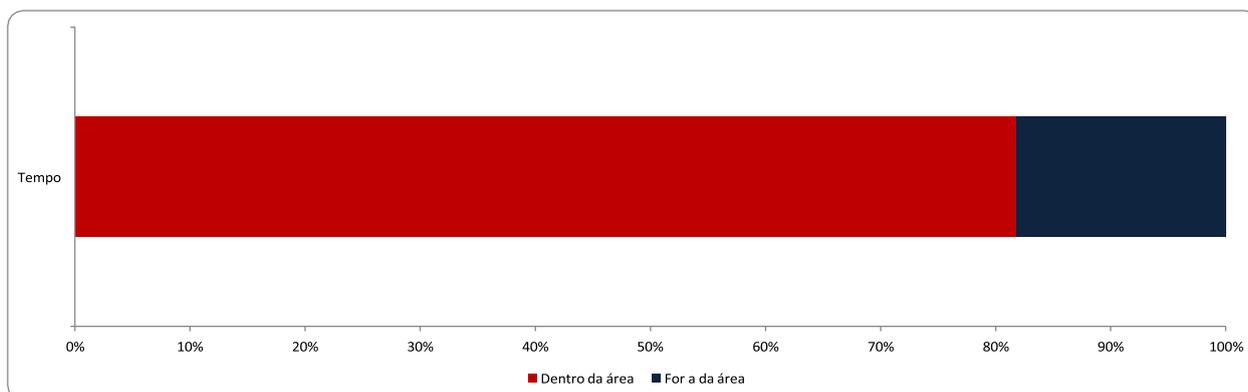


Figura 4 - Diplomados a exercer atividade profissional na sua área de formação

Quanto à situação contratual do recém empregado (aplicável apenas aos ex-alunos que se encontram no mercado de trabalho), verifica-se que 82% diplomados encontraram uma situação estável de emprego.

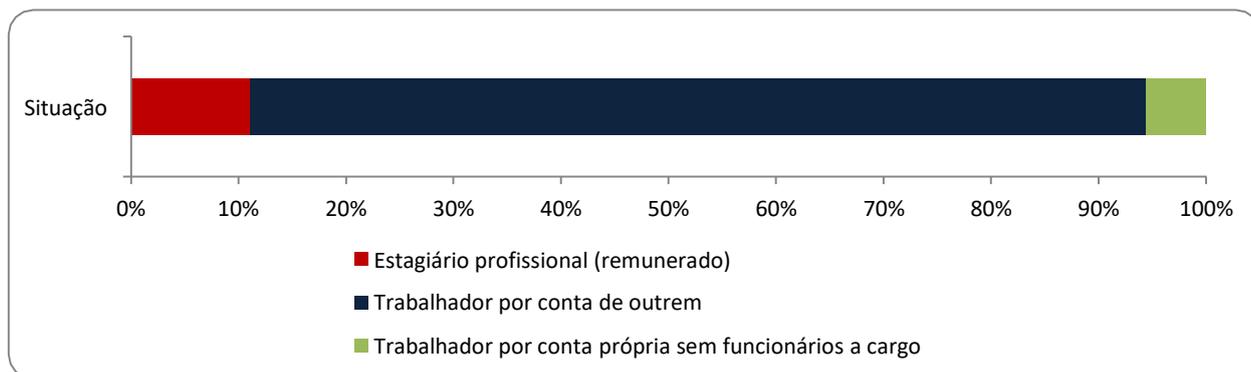


Figura 5 - Situação contratual

### a) Avaliação da qualidade da formação recebida

Quando questionados acerca da qualidade da formação recebida, os inquiridos responderam da seguinte forma:

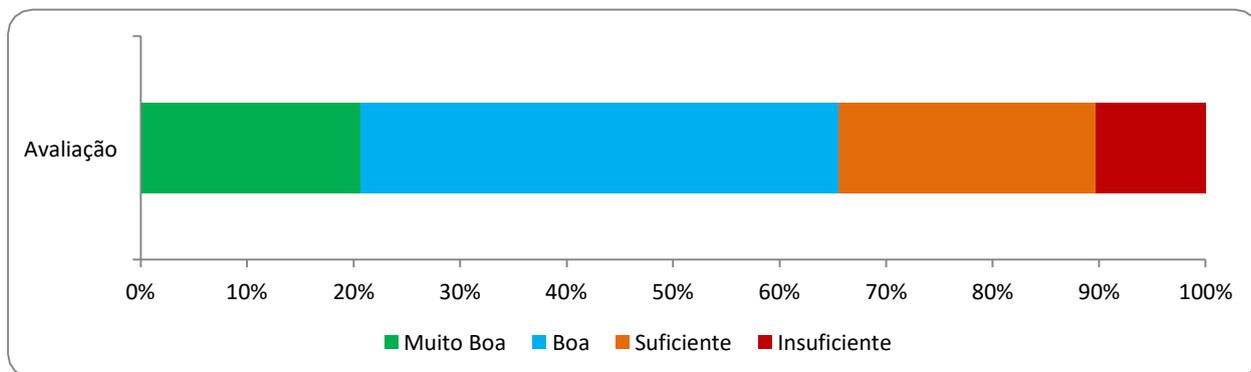


Tabela 3 - Avaliação da qualidade da formação recebida

Nota: Foi aplicada uma escala de 1 a 5 onde 1 significa *Nada satisfeito* e 5 *Exceccionalmente Satisfeito*.